

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษาในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานปราจีนบุรี เขต ๑

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิจัย ด้านการบริหารการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหลัก ธรรมาภิบาล กับการบริหาร การศึกษาในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑ ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ศึกษาหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ๖ ด้าน ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักความคุ้มค่า

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริงทุกข้อ ทุกตอน ซึ่งข้อมูลที่ได้รับจะปกปิดเป็นความลับ แต่จะมาวิเคราะห์ทางวิชาการในภาพรวม เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน และนักเรียนต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม มา ณ โอกาสนี้

พระมหาณรงค์ ปญญาจุฑาโธ (โหลแก้ว)

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ เกี่ยวกับข้อมูลของท่านในปัจจุบัน

๑ เพศ

☐ ๑. ชาย

☐ ๒. หญิง

๒ อายุ

☐ ๑. ต่ำกว่า ๒๕ ปี

☐ ๒. ระหว่าง ๒๕ – ๓๕ ปี

☐ ๓. ระหว่าง ๓๖ – ๔๕ ปี

☐ ๔. ๔๖ ปีขึ้นไป

๓ ระดับการศึกษา

☐ ๑. ปริญญาตรี

☐ ๒. ปริญญาโท

☐ ๓. ปริญญาเอก

☐ ๔. อื่นๆ.....

๔ ประสบการณ์สอน

☐ ๑. น้อยกว่า ๕ ปี

☐ ๒. ๕ - ๑๐ ปี

☐ ๓. ๑๑ – ๒๐ ปี

☐ ๔. ๒๑ ปีขึ้นไป

๕ ขนาดโรงเรียน

☐ ๑. ขนาดเล็ก

☐ ๒. ขนาดกลาง

☐ ๓. ขนาดใหญ่

ตอนที่ ๒ เพื่อศึกษาหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษา ในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา ทั้ง ๖ ด้าน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ตามระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลทั้ง ๖ ด้าน ตามความเป็นจริงเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง ระดับความเห็น มากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง ระดับความเห็น มาก

ระดับ ๓ หมายถึง ระดับความเห็น ปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง ระดับความเห็น น้อย

ระดับ ๑ หมายถึง ระดับความเห็น น้อยที่สุด

ข้อที่	หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษา	ระดับความเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	๑. ด้านหลักนิติธรรม					
	ผู้บริหารมีการกำหนด กฎ ระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง					
๒	ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงาน					
๓	ชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อให้ครู มีความเข้าใจตรงกัน					
๔	ผู้บริหารตัดสินใจ ในการบริหาร โดยใช้กฎระเบียบ ของโรงเรียนเป็นเกณฑ์					
๕	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีระเบียบวินัยตามจรรยาบรรณวิชาชีพ					
๖	การบริหารงานของผู้บริหารได้รับการยอมรับจากครู					
๗	ผู้บริหารคัดเลือกและบรรจุแต่งตั้งครูใหม่อย่างยุติธรรม					
๘	การบริหารโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของคนภายนอก					
๙	ผู้บริหารพิจารณาความดีความชอบ ของครูอย่างเสมอภาคและยุติธรรม					
๑๐	ผู้บริหารประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในสถานศึกษา					

ข้อที่	หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษา	ระดับความเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	๒. ด้านหลักคุณธรรม					
	ผู้บริหารใช้อำนาจที่ชอบธรรม ในการปฏิบัติ					
๒	ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต					
๓	ผู้บริหารมีความเสียสละและอุทิศตนในการทำงานเพื่อโรงเรียน					
๔	ผู้บริหารไม่ใช้อารมณ์ตัดสินใจในการบริหาร					
๕	ผู้บริหารเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อครูและนักเรียน					
๖	ผู้บริหารเข้มแข็งเข้มใสกับครูและนักเรียนเสมอ					
๗	ผู้บริหารวางตนเป็นกลางต่อครู และนักเรียน					
๘	ผู้บริหารยึดถือความถูกต้องดีงามเป็นแนวทางบริหารงาน					
๙	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีหลักธรรมประจำใจ					
๑๐	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล					

ข้อที่	หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษา	ระดับความเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๓. ด้านหลักความโปร่งใส					
๑	ผู้บริหารมี กฎเกณฑ์ ในการบริหารงาน ที่สามารถตรวจสอบได้					
๒	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่น่าเชื่อถือ					
๓	มีการประชุมวางแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างเป็นระบบชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้					
๔	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบของราชการ					
๕	มีผู้รับผิดชอบด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุอย่างชัดเจน					
๖	มีการใช้จ่ายเงินของโรงเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและ โครงการ และเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา					
๗	มีการควบคุม และกำกับดูแล ตรวจสอบการจัดทำบัญชีทะเบียนการเงิน และพัสดุให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน					
๘	ผู้บริหารประเมินผลการปฏิบัติงานของครู ตามเกณฑ์ที่ได้วางไว้					
๙	ผู้บริหารยอมรับผลการประเมินการปฏิบัติงานของตนเอง					
๑๐	มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ					

ข้อที่	หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษา	ระดับความเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๔. ด้านหลักการมีส่วนร่วม					
๑	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนงานโรงเรียน					
๒	ผู้บริหารมีการประชุม เพื่อรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรในการบริหารงาน					
๓	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสร่วมตัดสินใจในการดำเนินงานโครงการต่างๆ					
๔	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา					
๕	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการพิจารณาความดีความชอบ					
๖	ครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของโรงเรียน					
๗	ผู้บริหารสร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน					
๘	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูรับผิดชอบ ในการบริหารโรงเรียน ร่วมกัน					
๙	ผู้บริหารส่งเสริมการปกครอง แบบประชาธิปไตย					
๑๐	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูทำงานร่วมกันเป็นทีม					

ข้อที่	หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษา	ระดับความเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	๕. ด้านหลักความรับผิดชอบ					
	ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ เป็นไปตามกฎระเบียบที่วางไว้					
๒	ผู้บริหารรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ					
๓	ผู้บริหารเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างของบุคลากรในโรงเรียน					
๔	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นที่จะช่วยเหลือครูที่ประสบปัญหาต่าง ๆ					
๕	ผู้บริหารแสดงความรับผิดชอบต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในโรงเรียน					
๖	ผู้บริหารมีความกล้าที่จะรับผิดชอบต่องาน ที่ปฏิบัติ					
๗	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นที่จะแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา					
๘	ผู้บริหารพร้อมที่จะรับการตรวจสอบจากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอก					
๙	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของครู เพื่อปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอ					
๑๐	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานจนบรรลุผลสำเร็จตามที่ได้วางแผนไว้					

ข้อที่	หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษา	ระดับความเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๖. ด้านหลักความคุ้มค่า					
๑	ผู้บริหารน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโรงเรียน					
๒	โรงเรียนได้ใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์					
๓	ผู้บริหารมอบหมายหน้าที่ต่อบุคลากรตามความรู้ความสามารถ					
๔	ผู้บริหารใช้วัสดุ อุปกรณ์ ของโรงเรียนอย่างคุ้มค่า					
๕	นำวัสดุที่ชำรุดมาซ่อมแซม แล้วนำกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์					
๖	ผู้บริหารตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างคุ้มค่า					
๗	ผู้บริหารเปิดโอกาส ให้ชุมชนได้ใช้อาคารสถานที่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด					
๘	นักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียน					
๙	ผู้บริหารดูแลทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียนเป็นอย่างดี					
๑๐	ผู้บริหารเป็นตัวอย่างที่ดี ในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติในโรงเรียน					

ตอนที่ ๓

ข้อเสนอแนะปัญหาและอุปสรรค

ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ

ก. ท่านมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษาใน
โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาอย่างไรบ้าง?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลกับการบริหาร
การศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาอย่างไรบ้าง?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถามครั้งนี้